Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития воспитанников № 27 «Теремок»

поселка Комсомолец Кировского района Ставропольского края.

**Спортивный праздник**

**«Да здравствует, Олимпиада».**

Подготовила: Гарбузова О.Д.

инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 27 «Теремок»

 пос. Комсомолец

**Спортивный праздник «Да здравствует, Олимпиада».**

**Цель:** приобщение дошкольников к традициям большого спорта; формирование у дошкольников представления об Олимпийских играх, как части общечеловеческой культуры.

**Задачи:**

- закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр;

- выявлять спортивные  способности дошкольников посредством выступлений;

- укреплять здоровье детей;

- развивать быстроту, ловкость, силу, точность, выносливость посредством командных выступлений;

- воспитывать сплоченность и взаимовыручку;

- развивать свободное общение с взрослыми и детьми в ходе игровой и двигательной деятельности;

**Оборудование:**Флаг с  олимпийской символикой, логотипы олимпиады, олимпийские кольца.

**Ход мероприятия**

( Под торжественную музыку дети в спортивной форме заходят в зал).

**Инструктор:**

Здравствуйте, дорогие ребята! Мы с вами собрались для участия в спортивном празднике, **«**Да здравствует, Олимпиада». Внимание, участникам и гостям соревнований приготовиться к торжественной церемонии открытия малых Олимпийских игр. *(Звучит Олимпийский гимн, поднимается олимпийский флаг и зажигается олимпийский огонь).*

Люди всего  мира, каждой страны следят за достижениями и успехами своих спортсменов в Олимпийских играх. Все страны мира всегда с нетерпением  ждут Олимпийские игры – это самые крупные спортивные состязания в мире. Бывают  летние Олимпийские игры и  зимние  Олимпийские игры. Один  раз в четыре года на стадионе одной из стран мира загорается Олимпийский огонь. На этих играх, где участие принимают лучшие спортсмены, побеждают только самые быстрые, сильные и целеустремленные. Те, кому удается взойти на олимпийский пьедестал, становится примером для миллионов людей. Их достижения  навсегда остаются в  истории спорта и олимпийского движения.

Девизом всех Олимпийских игр являются слова: **«Быстрее», «Выше», «Сильнее».**

Вы все  любите спорт, хотите стать сильными и ловкими и конечно хотите стать самыми лучшими. И сегодня у нас пройдут эстафетные соревнования, посвященные зимней **Олимпиаде**.

(Выходят дети старшей группы, читают стихи)

**1 ребёнок.**

Реют знамена над стадионом,

Радостно песни повсюду звучат,

В ногу шагая стройной колонной,

Мы на спортивный выходим парад.

**2 ребёнок.**

Ветер крылатый мы обгоняем,

Первые в беге ленточки рвём,

Точно в ворота мяч забиваем,

Прыгаем ловко и быстро плывем.

**3 ребёнок.**

Сияет солнышко с утра,

И мы готовились заранее.

Ребята, начинать пора

Спортивные соревнования.

**4 ребёнок.**

Мы дружим с солнцем и водой,

На старт мы выйти рады…

Проводим праздник спорта свой

Мы в честь **Олимпиады**!

**5 ребенок.**

Во имя грядущих побед,

Во славу российского спорта,

Да здравствует детская олимпиада,

Ведущая к новым рекордам!

**Инструктор:**Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать – это награда!

Победить же может любой!

А сейчас разрешите представить команды сегодняшних соревнований. (Представление команд: название, девиз)

**Инструктор:**Чтоб Олимпийские игры начать

Должны ребята клятву дать

*(Дети произносят Клятву).*

**Инструктор:** Кто с ветром проворным может сравниться?

**Дети:** Мы **Олимпийцы**!

**Инструктор:** Кто верит в победу, преград не боится?

**Дети:** Мы **Олимпийцы**!

**Инструктор:** Кто спортом любимой Отчизны гордится?

**Дети:** Мы **Олимпийцы**!

**Инструктор:** Клянемся быть честными, к победе стремиться,

Рекордов высоких клянемся добиться!

**Дети:** Клянемся! Клянемся! Клянемся!

**Инструктор:** Прежде чем соревноваться, мы обязательно должны размяться.

(Музыкальная спортивная разминка)

**Инструктор:**  Сегодня Вы будете выступать командами, а это значит, что задания нужно будет выполнять вместе, дружно, стремиться к общему результату. Стараться выполнить задание лучше игроков другой команды.

**Инструктор:** Нашим олимпийцам предстоит интересные испытания. И мы уверены, что они пройдут их достойно, с радостью и улыбкой.

**1. Эстафета «Священного огня»**

Ведущий. На **олимпиаде зажигают факел с олимпийским огнём,** который передают друг другу. Наши команды тоже будут передавать **Олимпийский огонь друг другу.**

Дети делятся на две команды, строятся в 2 колонны перед линией старта. У впереди стоящих в руках “факелы”. По сигналу дети с “факелами” бегут до ориентира, огибают его и, возвращаясь, предают “факел” следующему игроку. **Выигрывает команда,** закончившая эстафету раньше. Ведущий одобряет действия детей, следит за четким выполнением правил **игры**. По окончании эстафеты объявляет команду-победителя.

**2. Эстафета «Бобслей»**

Дети встают в одну колонну за линией старта.

Выполняются поэтапно следующие упражнения:

-бег «змейкой между трех конусов (расстояние между ними 1 м),

-оббегание конуса на линии финиша,

- прыжки из обруча в обруч двумя ногами.

 передача эстафеты следующему участнику (хлопок по руке). Когда последний участник передаст хлопок по руке капитану, капитан поднимает руку вверх.

**3. Эстафета «Биатлон»**

Дети встают в одну колонну за линией старта. По сигналу первый участник бежит к линии, встаёт на колено, берет одной рукой кубик, прицеливается и бросает вперед и старается сбить кегли, затем оббегает линию и возвращается обратно в команду и передает эстафету следующему участнику (хлопок по руке). Когда последний участник передаст хлопок по руке капитану, капитан поднимает руку вверх.

**4.Эстафета «Хоккей».**

Дети стоят в колоне по одному за капитаном за линией старта. Расстояние от старта до финиша – 10 м. Между линиями старта и финиша устанавливаются 4 конуса, расстояние между каждым 2 м. У капитана в руках клюшка и кубик на линии старта. По сигналу капитан бежит «змейкой» между конусами, и ведет кубик, останавливается, около линии забивает гол в ворота, обегает линии финиша, бежит по прямой с внешней стороны от конусов, передает клюшку следующему участнику. Когда последний участник передаст клюшку капитану, капитан поднимает руку вверх.

**5.Эстафета «Горнолыжный спорт»**

По сигналу капитан передвигается на лыжах «змейкой» между конусами, обходит конус на линии финиша, и передвигается обратно по прямой. Передает эстафету следующему участнику (хлопком по руке). Когда последний участник передаст эстафету капитану, капитан поднимает руку вверх.

**6.Эстафета «Фигурное катание»**

Дети в парах стоят лицом друг другу, держатся за руки (руки скрестно) по сигналу выполняют боковой галоп до конуса, обегает линии финиша, бегут в паре по прямой с внешней стороны от конусов держась за руку, и передают эстафету следующей паре (хлопок по плечу). Когда последняя пара передаст клюшку капитану, капитан поднимает руку вверх.

**Инструктор:** Вот и подошёл к концу наш спортивный праздник. И пусть мир движений подарит вам бодрость, здоровье, счастье повседневного общения с физической культурой и спортом!